



مركزية الخبرة للبحوث والدراسات الاجتماعية الأهل
House of Expertise for Social Studies



حقيبة تدريبية:

دور الأسرة
في البناء الاجتماعي والنفسي

المقدمة

■ الهدف العام:

أهمية دور الأسرة في بناء جوانب شخصية الطفل للمساهمة في بناء مجتمع سوي .

- الأهداف التفصيلية للبرنامج:

1. توضيح مفهوم التنشئة الاجتماعية والأسرة.
2. توضيح أهمية الأسرة في عمليات التنشئة الاجتماعية.
3. إكساب المتدربين مهارات التعامل مع الطفل من خلال مراحل النمو الإنساني.
4. تعريف المتدربين على أنماط الأسرة.
5. توضيح أهمية ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية.
6. أهمية دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل.
7. أهمية دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية.
8. إكساب المتدربين القيم التي تغرس في الأبناء.
9. توضيح الشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة.

■ المستهدفون من البرنامج:

1. الوالدين .
2. المربون .

خطة البرنامج

اليوم	اسم الوحدة	الجلسة	الزمن
الأول	دور الأسرة في البناء الاجتماعي والنفسي	الأولى	
		مفهوم التنشئة الاجتماعية	15 دقيقة
		قنوات التنشئة الاجتماعية	15 دقيقة
		النمو الإنساني	15 دقيقة
		التربية الخلقية والنفسية	15 دقيقة
		تعريف الأسرة	15 دقيقة
		أنماط الأسر	15 دقيقة
		وظائف الأسرة	15 دقيقة
		أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية	15 دقيقة
		استراحة	نصف ساعة
		الثانية	
		دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية للأطفال	15 دقيقة
		دور الأسرة في عملية التنشئة الصحيحة	15 دقيقة
		الأدوار التي ينبغي على الأسرة القيام بها في التنشئة الاجتماعية	15 دقيقة
		القيم التي على الأسرة غرسها في الأبناء	15 دقيقة
		دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل	15 دقيقة
		الوقاية من مشكلات الصحة النفسية للطفل	15 دقيقة
		العوامل التي تساعد في دعم الصحة النفسية للرضع	15 دقيقة
		الشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة	15 دقيقة

إرشادات المتدربين

- أخي المتدرب:

- استعن بالله وكن متفائلاً.
- تأكد أن مشاركتك في البرنامج ليست دليلاً على نقص في قدراتك، بل استجابة لمستجدات ملحة تقتضيها طبيعة التغيير المستمر في متطلبات عملك وبيئتك
- حاول دوماً أن تتذكر دورك المهم في أنشطة التدريب، فلا تقتصر مشاركتك على تلقي المعلومة فقط.
- اجعل توقعاتك تجاه البرنامج واقعية، مما يدفعك للمشاركة بإيجابية عالية.
- باشر كل الأنشطة التدريبية بنفسك، والتي كلفك بها المدرب، لتمتلك مزيداً من مهارات التفكير، بالإضافة إلى جانب تحقيق أهداف التدريب لديك.
- شارك الآخرين في الحوار والنقاش بذهن متفتح.
- كن حيادياً عند استقبالك للأفكار، فلا تتعجل في القبول أو الرفض، تمهل حتى نهاية النقاش حول الفكرة المطروحة.
- احرص على التفريق بين الحقائق والآراء.
- احترم كل وجهات النظر حتى ولو كنت لا تقبلها.
- تجنب الأسئلة التي لا تخدم أهداف البرنامج.
- لا تجادل عند المناقشة، فهو سارق للوقت وعديم المنفعة.
- إياك والنقد غير البناء.
- حاول دائماً أن تسمع أكثر مما تتكلم، فعند الآخرين من الخبرات ما هو جدير باكتسابه.
- تذكر أن الأفكار المطروحة ملك للجميع، فلا تتعصب لفكرة معينة.
- احرص على الاستجابة للمدرب عند تشكيل المجموعات وتوزيع الأنشطة التدريبية، لتسهم في استثمار وقت النشاط التدريبي بما يحقق أهداف الجلسة التدريبية.
- ثق أن كل إنسان لديه أفكار إبداعية، فلنتعاون في إخراجها ولتبدأ بنفسك.
- افصح عن حاجاتك التدريبية للمدرب ولزملائك المتدربين، وتبادل معهم أدوار المدربين والمتدربين.
- كن دقيقاً وواضحاً عند تقييمك للبرنامج والمدربين.

الوحدة الأولى

(دور الأسرة في البناء الاجتماعي والنفسي)

الوحدة الأولى

- اسم الوحدة:

دور الأسرة في البناء الاجتماعي والنفسي .

- الهدف العام من الوحدة:

أهمية دور الأسرة في البناء الاجتماعي.

- الأهداف التفصيلية للوحدة:

- توضيح مفهوم التنشئة الاجتماعية وقنواتها.
- إكساب المتدربين مهارات التعامل مع الطفل، من خلال مراحل النمو الإنساني.
- إكساب المتدربين آلية التربية الخلقية والنفسية.
- توضيح أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية.
- توضيح دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية الصحيحة للأطفال.
- ماهية الأدوار التي ينبغي على الأسرة القيام بها في التنشئة الاجتماعية.
- توضيح القيم التي على الأسرة غرسها بالبناء.
- توضيح دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل وطرق الوقاية منها.
- توضيح العوامل التي تساعد في دعم الصحة النفسية للرضع.
- تعريف المتدربين الشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة.

- متطلبات التدريب:



توزيع جلسات الوحدة الأولى (دور الأسرة في النماء الاجتماعي) :

ملاحظات	الزمن	الأنشطة المتعلقة	الأسلوب التدريبي	الموضوع	أهداف الجلسة	الجلسة
	15 د	1/1/1	الحوار والنقاش	مفهوم التنشئة الاجتماعية	توضيح للمدربين مفهوم التنشئة الاجتماعية وقنواتها	الأولى
	15 د		الحوار والنقاش	قنوات التنشئة الاجتماعية		
	15 د	-	الحوار والنقاش	النمو الإنساني	إكساب المتدربين مهارات التعامل مع الطفل من خلال النمو الإنساني	
	15 د	2/1/1	الحوار والنقاش	التربية الخلقية والنفسية	إكساب المتدربين آلية التربية الخلقية والنفسية	
	15 د	3/1/1	الحوار والنقاش	تعريف الأسرة	توضيح مفهوم الأسرة وأنماطها ووظائفها	
	15 د		الحوار والنقاش	أنماط الأسر		
	15 د		الحوار والنقاش	وظائف الأسرة		
	15 د		الحوار والنقاش	أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية	توضيح أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية	
	2 س	3	1	8	5	
	15 د	4/2/1	الحوار والنقاش	دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية للأطفال	توضيح دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية الصحيحة للأطفال	الثانية
	15 د		الحوار والنقاش	دور الأسرة في عملية التنشئة الصحيحة		
	15 د		الحوار والنقاش	الأدوار التي ينبغي على الأسرة القيام بها في التنشئة الاجتماعية	ماهية الأدوار التي ينبغي على الأسرة القيام بها في التنشئة الاجتماعية	
	15 د	-	الحوار والنقاش	القيم التي على الأسرة غرسها في الأبناء	توضيح القيم التي على الأسرة غرسها في الأبناء	
	15 د	-	الحوار والنقاش	دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل	توضيح دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل وطرق الوقاية منها	
	15 د	5/2/1	الحوار والنقاش	الوقاية من مشكلات الصحة النفسية للطفل		
	15 د	-	الحوار والنقاش	العوامل التي تساعد في دعم الصحة النفسية للرضع	توضيح العوامل التي تساعد في دعم الصحة النفسية للرضع	
	15 د	-	الحوار والنقاش	الشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة	تعريف المتدربين بالشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة	
	2 س	2	1	8	7	
	4 س	5	1	16	12	المجموع

النشاط التدريبي

رقم النشاط	رقم الوحدة	رقم الجلسة	زمن النشاط	الهدف من النشاط
1/1/1	1	1	5 د	أن يتعرف المتدرب على مفهوم التنشئة الاجتماعية

إرشادات تطبيق المتدرب للنشاط:

تعرض الورقة على المتدربين لاستخدام العصف الذهني بالإجابة.
بالمشاركة مع مجموعتك ما المقصود بالتنشئة الاجتماعية وقنواتها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط التدريبي

رقم النشاط	رقم الوحدة	رقم الجلسة	زمن النشاط	الهدف من النشاط
2/1/1	1	1	5 د	أن يتحدث عن ما استفاد منه من القصة

إرشادات تطبيق المدرب للنشاط:

تعرض الورقة على المتدربين لاستخدام العصف الذهني بالإجابة.

بالمشاركة مع مجموعتك ماذا تعني لك هذه القصة ؟

يقول العالم الرباني الشيخ عبد القادر الكيلاني رحمه الله: "بنيت أمري - في حين ما نشأت - على الصدق، وذلك أني خرجت من مكة إلى بغداد أطلب العلم، فأعطتني أمي أربعين ديناراً أستعين بها على النفقة، وعاهدتني على الصدق، فلما وصلنا أرض همدان خرج علينا جماعة من اللصوص فأخذوا القافلة، فمرّ واحد منهم وقال : ما معك ؟ قلت : أربعون ديناراً ؟ فظن أني أهزأ به فتركني، فرآني رجل آخر، فقال : ما معك ؟ فأخبرته بما معي، فأخذني إلى كبيرهم، فسألني فأخبرته، فقال : ما حملك على الصدق ؟ فقلت : عاهدتني أمي على الصدق، فأخاف أن أخون عهداً لها !، فأخذت الخشية رئيس اللصوص، فصاح ومزق ثيابه، وقال : أنت تخاف أن تخون عهد أمك، وأنا لا أخاف أن أخون عهد الله ؟ !! ثم أمر برد ما أخذوه من القافلة، وقال : أنا تائب على يدك، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق، وأنت اليوم كبيرنا في التوبة، فتابوا جميعاً ببركة الصدق".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط التدريبي

رقم النشاط	رقم الوحدة	رقم الجلسة	زمن النشاط	الهدف من النشاط
3/1/1	1	1	5 د	أن يذكر المتدرب أهمية الأسرة

إرشادات تطبيق المتدرب للنشاط:

تعرض الورقة على المتدربين لاستخدام العصف الذهني بالإجابة.

بالمشاركة مع مجموعتك ماذا تعني لك الأسرة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط التدريبي

رقم النشاط	رقم الوحدة	رقم الجلسة	زمن النشاط	الهدف من النشاط
4/1/1	1	1	5 د	أن يناقش المتدرب دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية

إرشادات تطبيق المتدرب للنشاط:

تعرض الورقة على المتدربين لاستخدام العصف الذهني بالإجابة.

بالمشاركة مع مجموعتك ماهي الأدوار التي تقوم بها الأسرة في التنشئة الاجتماعية ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط التدريبي

رقم النشاط	رقم الوحدة	رقم الجلسة	زمن النشاط	الهدف من النشاط
/1/1	1	1	5 د	أن يتحدث المتدرب عن الطرق المثلى في حماية الطفل من المشاكل النفسية

إرشادات تطبيق المتدرب للنشاط:

تعرض الورقة على المتدربين لاستخدام العصف الذهني بالإجابة.

بمشاركة مجموعتك كيف نتمكن من وقاية الأطفال من المشاكل التي تعيق تربيتهم ؟

.....

.....

.....

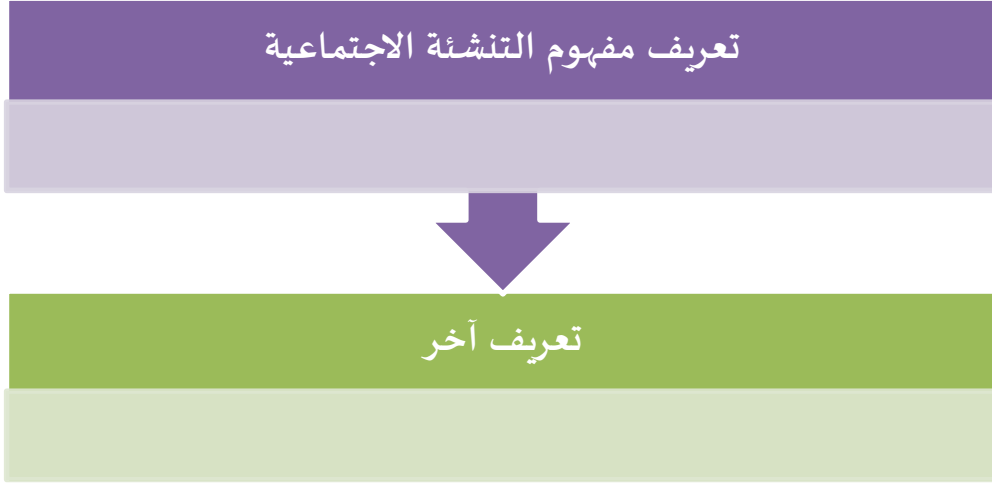
.....

.....

.....

.....

التنشئة الاجتماعية



قنوات التنشئة الاجتماعية:



النمو الإنساني:

أولاً: مرحلة ما قبل الولادة :

ثانياً : مرحلة الطفولة:

تعريف الأسرة:

- أنماط الأسرة:

- تختلف أنماط الأسرة باختلاف المجتمعات الإنسانية، وسوف نبين أشكال الأسرة التي قسمها العلماء إلى أربعة أشكال، وهي:

- الأسرة المتعددة الأزواج:

- الأسرة الممتدة:

- الأسرة المتعددة الزوجات:

وظائف الأسرة:

- أهم الوظائف الواجب على الأسرة القيام بها، وهي كالاتي:
التربية الجسمية والصحية:

- التربية الأخلاقية والنفسية والوجدانية:

- التربية العقلية:-

- التربية الدينية:-

- التربية الجنسية :-

- التربية الترويحية :-

- أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية:

- دور العلاقات الأسرية في التنشئة الاجتماعية للأطفال:

- القيم التي ينبغي على الأسرة غرسها في الأبناء :

- القيم الدينية والأخلاقية :

- القيم الاجتماعية:

- القيم الشخصية والوجدانية:

- القيم الوطنية:

- القيم الجمالية:

- القيم العلمية:

- دور الأسرة في الصحة النفسية للطفل:

ومن العوامل التي تساعد في دعم الصحة النفسية للرضع:

الشروط الموضوعية لتنشئة اجتماعية سليمة:

الخاتمة

وبعد فإن الأسرة تعد المسؤول الأول والرئيس للقيام بوظيفة التنشئة الاجتماعية للأطفال والأجيال الشابة؛ إذ تقوم بإعدادهم من جميع النواحي الروحية والمعرفية والسلوكية والبدنية والأخلاقية المهنية، كل ذلك من أجل أن تحقق للأفراد اكتساب عضوية المجتمع، والمساهمة في نشاطات الحياة الاجتماعية المختلفة.

لكن لا يمكن فقط الاقتصار على ما تقدمه الأسرة، فالمسؤولية جماعية تقع على عاتق المجتمع والدولة ومؤسساتها الرسمية وغير الرسمية؛ لأن تحسين أوضاع المتعلم تقتضي التنسيق والتكامل بين جميع المؤسسات ذات العلاقة، مع وضع مصالح المتعلم في رأس الأوليات؛ لأن المتعلمين الذين سنهت بهم اليوم هم ورثه المستقبل، فلا بد من توفير عناصر البقاء والنماء والحماية لهم، وبذا نكون على الأقل قد مهدنا الطريق لبناء مجتمع المستقبل.

المراجع العلمية

المؤلف	المصدر	النشر	الإصدار
أبو جادو، صالح	سيكولوجية التنشئة الاجتماعية .	عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.	2004
إحشيش، وليدو الخضوري صادق	صورة الطفل في أدب الطفل الفلسطيني.	السويد - أنا ليند.	2009
أحمد، سهير	أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق.	الإسكندرية - مركز الاسكندرية للكتاب.	1999
الاعرجي، زهير (د.ت)	النظام العائلي ودور الأسرة في البناء الاجتماعي الإسلامي.		
حسين، نذير	منهاج التربية المدنية الفلسطيني ودوره في التنشئة الديمقراطية لدى طلاب المرحلة الأساسية في فلسطين.	جامعة النجاح فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة.	2007
الشربيني، زكريا وصادق يسرية	تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته	القاهرة - دار الفكر العربي.	1969
عايش، حسين	دور الجمعيات غير الحكومية في إحياء روح المجتمع المدني".	ورقة - مقدمة إلى مؤتمر التربية المدنية في العالم العربي: التحديات المشتركة وسبل التعاون المستقبلية.	1994
عدس، محسن وآخرون	تقرير تقويم منهاج التربية المدنية - فلسطين.	وزارة التربية والتعليم العالي.	2009
علواني، عبد الواحد	تنشئة الأطفال وثقافة التنشئة.	بيروت - دار الفكر المعاصر.	1997
العيسوي، عبد الرحمن	سيكولوجية التنشئة الاجتماعية.	الإسكندرية - دار الكتاب الجامعي.	2002
الغتم، نورة وآخرون	نحو آفاق مستقبلية لتربية المواطنة.	ورقة مقدمة إلى مؤتمر التربية للمواطنة الذي عقد في البحرين.	2002
قناوي، هدى	الطفل تنشئته وحاجاته.	القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية.	1991
الكتاني، فاطمة	الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية.	عمان - دار الشروق للنشر والتوزيع.	2002