



مركز زبدت الخبرة للبحوث والدراسات الاجتماعية الأهلية  
House of Expertise for Social Studies



حقيبة تدريبية:

مهارات التعزيز والتشجيع  
” أنت كفؤ ”

## دليل البرنامج التدريبي

**اسم البرنامج:** مهارات التعزيز والتشجيع الفعال (أنت كفؤ)

**الهدف العام:** تنمية مهارات التعزيز والتشجيع لتعديل وتحسين سلوكيات الأبناء للارتقاء نحو جيل أفضل.

### الأهداف التفصيلية للبرنامج:

- تعريف مفهوم التعزيز.
- التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية التعزيز.
- ممارسة مهارات التعزيز والتشجيع الفعال.
- تطبيق التعزيز الإيجابي في العلاقات الاجتماعية.
- استخدام أفضل الوسائل لتعزيز الأبناء.
- التعرف على المعززات الشرطية والغير شرطية.
- التعرف على المعززات الطبيعية والاصطناعية.

**المستهدفون من البرنامج:** الآباء – المربون

## خطة البرنامج

اليوم	اسم الوحدة	الجلسة	الزمن
الأول	الوحدة التدريبية الأولى	الأولى	2 س
		استراحة	20 د
		الثانية	2 س

## إرشادات المتدربين

### أخي المتدرب:

1. الالتزام بالحضور في الوقت المناسب.
2. شارك الفريق بفعالية، وحفز أفراد مجموعتك على المشاركة في الأنشطة.
3. احترم أفكار المدرب والزملاء، واطرح أفكارك، وأبد آرائك، وعبر عنها بحرية.
4. تفضل بطرح جميع استفساراتك بلا تردد نهاية كل جلسة تدريبية.
5. تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموع.
6. احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزملاء.
7. الدقة أثناء تعبئة نموذج تقييم البرنامج يساعد على تطويره.
8. الممارسة العملية للمهارات المكتسبة في البرنامج يضمن استمراريتها.

## الوحدة الأولى

### (الوحدة التدريبية الأولى)

## الوحدة الأولى

### اسم الوحدة:

الوحدة التدريبية الأولى

### الهدف العام من الوحدة:

تنمية مهارات التعزيز والتشجيع لتعديل وتحسين سلوكيات الأبناء؛ للارتقاء نحو جيل أفضل.

### الأهداف التفصيلية للوحدة:

- تعريف مفهوم التعزيز.
- التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية التعزيز.
- ممارسة مهارات التعزيز والتشجيع الفعال.
- ممارسة أنواع التعزيز.
- التعرف على المعززات الإيجابية والمعززات السلبية.
- تطبيق التعزيز في العلاقات الاجتماعية.
- استخدام أفضل الوسائل لتعزيز الأبناء.

### متطلبات التدريب:

جهاز حاسب – جهاز العرض - أقلام - أوراق عمل – بطاقات ملونة.

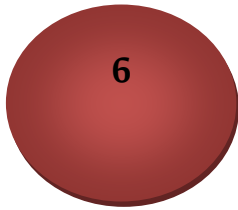
الجلسة	أهداف الجلسة	الموضوع	الأسلوب التدريبي	الأنشطة المتعلقة	الزمن
الأولى	تعريف مفهوم التعزيز	نشاط تعارف تعريف التعزيز	مجموعات عمل تعلم تعاوني - عصف ذهني -	1/1/1	20د
	التعرف على العوامل المؤثرة في فاعلية التعزيز	العوامل المؤثرة في فاعلية التعزيز	مناقشة	2/1/1	25د
	ممارسة مهارات التعزيز والتشجيع الفعال	أنواع التعزيز	شرح - مناقشة		20د
الثانية	تطبيق التعزيز الإيجابي في العلاقات الاجتماعية	التعزيز الإيجابي في العلاقات الاجتماعية	شرح - نقاش جماعي - قصص	3/1/1	55د
	استخدام أفضل الوسائل لتعزيز الأبناء	كيف يمكن تعزيز الأبناء	شرح - عصف ذهني	4/2/1	60د
				5/2/1	60د
م	(5)	(5)	(5)	(5)	ساعتان

## توزيع جلسات الوحدة الأولى (الوحدة التدريبية الأولى)

### النشاط التدريبي :

اختر رقم من الأرقام التالية:

بعدما يختار كل مشارك رقمه المفضل، يبدأ زميله المشارك الآخر بذكر معلومات عن نفسه، بعدد الرقم الذي اختاره زميله، وهكذا حتى ينتهي المشاركون جميعهم.





## النشاط التدريبي

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، اكتب ما تعرفه عن التعزيز؟

.....

.....

.....

.....

## النشاط التدريبي:

أعط مثلاً على كل من؟

التعزيز الإيجابي اللفظي: ( )

التعزيز الإيجابي غير اللفظي: ( )

التعزيز الإيجابي (الجزئي): ( )

التعزيز المتأخر (المؤجل): ( )

التعزيز السلبي: ( )

## الوحدة التدريبية الأولى

### الجلسة الثانية

## النشاط التدريبي

اذكر تعليقاً على كلا الصورتين؟



.....

.....

.....

.....

## النشاط التدريبي

من وجهة نظرك كمربي، ما أفضل الوسائل التي تستخدمها في تعزيز الأبناء؟

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

## الخاتمة

التعزيز والتشجيع الفعال هو أفضل الطرق لتحسين وتعديل سلوكيات الفرد، فكن على يقين تام أن نتائج التعزيز والتشجيع مثمرة مع استخدام أفضل الوسائل، ووصولك لها يحتاج منك ممارسة جميع مهاراتها، فالمعرفة فقط لا تعني أي شيء ما لم يتم ممارستها والاستفادة منها. ضاعف جهودك من أجل بناء جيل أفضل.. وختاماً... نتمنى من الله أن يبارك في هذا الجهد وأن يجعله موفقاً نافعاً.

## المراجع العلمية

### المراجع والمصادر:

- 1- أحمد السائح (2014): حق الوالدين في المجتمع الإسلامي. مدونة شبكة منظومة. جامعة الملك فيصل
- 2- حكمت العرب (1995): علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية: مجلة جامعة الملك سعود م7، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (1)، ص ص 133 – 162 (1415 هـ / 1995 م)
- 3- عبد الله بن محمد العمرو (1426 هـ): المنهج في رعاية القادة في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة. بحث منشور بمجلة جامعة الإمام – العدد 52، 1426 هـ)
- 4- هاني سليمان (2005): الثقة بالنفس دليلك إلى تطوير شخصيتك الطبعة (1) دار الإسرائ، عمان، الأردن.
- 5- فهد خليل (2009): كتاب " فن التعامل مع المراهقين "
- 6- راشد محمد أبو صواوين، (2005): تنمية مهارات التواصل الشفوي. ايتراك للنشر، القاهرة.
- 7- إبراهيم أبو عرقوب (1993): الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، المؤلف: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان الأردن ط2.
- 8- آمال باظا (2005). اضطرابات التواصل لذوي الحاجات الخاصة. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط2.
- 9- عاطف عبد الله بحراوي (2007): تقييم الخدمات المساندة للمعوقين عقلياً في الأردن. أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- 10- عاطف عبد الله بحراوي،، سهير التل (2012): النمو اللغوي لدى المعوقين سمعيًا. زمزم ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، ط1.
- 11- داود حلس (2009): ورقة عمل بعنوان: الشعور بالمسؤولية وغرس روح الاحترام كقيمة تربوية أحد أساليب تنمية الإبداع. مقدم للجمعية الفلسطينية للعلوم التربوية والنفسية د. داود درويش حلس
- 12- زينب محمد شقير (2005): طرق التواصل والتخاطب للصامتين والمتعثرين في الكلام والنطق. مكتبة النهضة المصرية – القاهرة.
- 13- جوزيف وزابل ريزو (2010): الاضطرابات السلوكية، الاتجاه التكاملي في تربية الأطفال والمراهقين. ترجمة الشخص، عبد العزيز والسرطاوي، زيدان، دار الناشر الدولي، الرياض، السعودية ط2.

- 14- سليمان الريحاني، إبراهيم والزريقات، عادل وطنوس، (2010): إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهـم دار الفكر ناشرون وموزعون الطبعة الأولى.
- 15- عبد الغفار الدماطي، (2001): محاضرات في النمو اللغوي لدى المعاقين سمعياً، أسسه النظرية وتطبيقاته، مركز القويفل، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 16- عبد العزيز، الشخص، زيدان السرطاوي (2010). الاضطرابات السلوكية – الاتجاه التكاملي في تربية الأطفال والمراهقين- دار النشر الدولي، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، الرياض، الطبعة الثانية.
- 17- عوني شاهين (2008): الأطفال ذوي متلازمة داون مرشد الآباء والمربين الطبعة العربية الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- 18- صباح العنيزات (2009): برنامج تعليمي لتعليم مهارات القراءة والكتابة. دار الفكر عمان – الأردن ط1.
- 19- محمد فؤاد النمر، (1999). أساليب الاتصال الاجتماعي، المكتب العلمي للنشر والتوزيع.
- 20 - سعد المسعودي، (2007). مهارات الاتصال. مطابع جامعة الملك عبد العزيز، جدة المملكة العربية السعودية.
- 21- أحمد وادي (2009). الإعاقة العقلية (أسباب، تشخيص، تأهيل)، الطبعة الأولى: دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
- 22- ماجدة عبيد، (2007): الإعاقة العقلية، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، عمان الأردن.
- 23- فاروق الروسان، (2003): مقدمة في الإعاقة العقلية، الطبعة الثانية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان الأردن.
- 24- طارق عامر، وأحمد ربيع (2008): سلسله ذوي الاحتياجات الخاصة الإعاقة العقلية، الطبعة الأولى، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 25- مي عبد الله (2006): نظريات الاتصال دار النهضة العربية، القاهرة.
- 26- جيمي ليندسي (2002). استخدام الحاسوب مع الأفراد غير العاديين. ترجمة عبد العزيز السرطاوي وأيمن خشان ووائل أبو جودة. دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الإمارات العربية المتحدة ط1.
- 27- هالة منصور (2000). الاتصال الفعال، مفاهيمه وأساليبه ومهاراته. المكتبة الجامعية، القاهرة.
- 28- كريستين مايلز (1994) التربية المختصة دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقلياً. ترجمة، عفيف الرزاز ومحمود المصري ومؤنس عبد الوهاب وفاديا الملا، الناشر ورشة الموارد العربية للرعاية الصحية وتنمية المجتمع.
- 29- وحدة الحقائق في مركز تحسين الأداء (2010) مهارات الاتصال. جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية.
- 30- خوله أحمد يحيى (2006). البرامج التربوية للأفراد ذوي الحاجات الخاصة. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان الأردن ط1

، 19 (6)، V. (1992). Using One Computer For Whole-Class Instruction. **The Computing Teacher** ، B. & Murphy، 1- Pitsch  
18-22.

w. (1990): Individualized Education Programs (IEPs). In Special Education – From Intent to Acquiescence. ، S.2- Smith  
6-14.، 57 (1)، **Exceptional Children**

3-

[http://www.google.com.sa/url?sa=t&rctj=q&esrcs&frm1&source=web&cd=16&ved=0CEEQFjAFOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.unrwa.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F3.4\\_arabic\\_edited\\_seal.docx&ei=s7aXVZvFO4vuUqHRh9AB&usg=AFQjCNH8sqhKTDZ1Zjolhv9vfYPZ1Wb-uQ](http://www.google.com.sa/url?sa=t&rctj=q&esrcs&frm1&source=web&cd=16&ved=0CEEQFjAFOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.unrwa.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F3.4_arabic_edited_seal.docx&ei=s7aXVZvFO4vuUqHRh9AB&usg=AFQjCNH8sqhKTDZ1Zjolhv9vfYPZ1Wb-uQ)

4-

<http://www.google.com.sa/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CCMQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.alausrah.com%2Flibrary%2F03.doc&ei=8bSXVfGwHYPzULy3iOgL&usg=AFQjCNFqkF1A-7CSN17kZlr3wi41mmmslw>